

Yhteenvetosivu

Hakemus vuoden 2019 toisen lisätalousarvion perusteella jaettavasta rahoituksesta ja palaute vuoden 2020 ensimmäisen lisäsuoritepäätöksen valmistelua varten

Koulutuksen järjestäjä: * <i>Koulutuksen järjestäjät (tilanne 1.10.2019 alkaen, pl. Saamelaisalueen koulutuskeskus).</i>	Äänekosken Ammatillisen Koulutuksen kuntayhtymä								
Yhteyshenkilö: * <i>Yhteyshenkilönä voi toimia myös muu kuin hakemuksen allekirjoittaja. Allekirjoittajalla tulee olla organisaation nimenkirjoitusoikeus.</i> <i>Ministeriö toimii rekisterinpitäjänä, kun se kerää henkilötietoja Webropolin avulla. Webropol Oy toimii tässä henkilötietojen käsittelijänä. Ministeriö käsittelee henkilötietoja tietosuoja-asetuksen vaatimusten mukaisesti. Henkilötietoja kerätään vain hakemukseen liittyvää yhteydenottoa varten. Henkilötietoja säilytetään käsittelyn ajan.</i>	<table><tr><td>Nimi:</td><td>Jouni Kurkela</td></tr><tr><td>Tehtävänimike:</td><td>Kuntayhtymän johtaja</td></tr><tr><td>Puhelin:</td><td>0405891677</td></tr><tr><td>Sähköposti:</td><td>jouni.kurkela@poke.fi</td></tr></table>	Nimi:	Jouni Kurkela	Tehtävänimike:	Kuntayhtymän johtaja	Puhelin:	0405891677	Sähköposti:	jouni.kurkela@poke.fi
Nimi:	Jouni Kurkela								
Tehtävänimike:	Kuntayhtymän johtaja								
Puhelin:	0405891677								
Sähköposti:	jouni.kurkela@poke.fi								
Hakemus lisärahoitukseksi opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin <i>Merkitkää alle, kuinka paljon haette vuoden 2019 toisen lisätalousarvion perusteella jaettavaa perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta.</i>	Haettavan lisärahoituksen määrä (€): 342000								

Suunnitelma

haetun lisärahoituksen käytöstä

Esittäkää alla, kuinka paljon kohdentaisitte hakemastanne rahoituksesta opettajien, ohjaajien ja/tai tukihenkilöstön palkkaamiseen sekä tuntiopettajien opetustuntimäärän lisäämiseen sekä suunnittelemanne henkilöstölisäys (palkattavien henkilöiden lukumäärä) tai opetustuntimäärän lisäys (lisättävä opetustuntimäärä/kuukausi).

Esittäkää suunnitelma ainoastaan nyt haussa olevan lisärahoituksen (20 milj. €) osalta.

Haetusta lisärahoituksesta kohdennettava euromäärä:

Palkattavien opettajien määrä:	342000
Palkattavien ohjaajien määrä:	Ei vastauksia
Palkattavan tukihenkilöstön määrä:	Ei vastauksia
Tuntiopettajien opetustuntimäärän lisääminen:	Ei vastauksia

Henkilölisäys tai opetus- tuntimäärän lisäys/kk:

Palkattavien opettajien määrä:	19
Palkattavien ohjaajien määrä:	Ei vastauksia
Palkattavan tukihenkilöstön määrä:	Ei vastauksia
Tuntiopettajien opetustuntimäärän lisääminen:	Ei vastauksia

Lisätiedot suunnitelman toteuttamisesta

Kertokaa, kuinka pitkäksi aikaa suunnitelmassa esittämänne lisäykset ovat mahdollisia ylläpitää nyt hakemallanne lisärahoituksella. Voitte myös antaa muita tarkentavia tietoja suunnitelmasta

Lisärahoitus kohdennetaan uusien tuntiopettajien palkkaamiseen eri koulutusaloille aikavälillä elokuu 2019 - toukokuu 2020. Palkattavien opettajien työpanos suunnataan opetukseen ja oppimisen tukeen eri oppimisympäristöissä ja koulutusmuodoissa.

Esitys haetulla lisärahoituksella toteutettavien toimien vaikuttavuudesta

Kertokaa lyhyesti, millaisia vaikutuksia hakemallanne lisärahoituksella tavoitellaan opiskelijoiden saaman opetuksen ja ohjauksen määrään ja/tai laatuun. Tavoiteltavia vaikutuksia voidaan kuvata esimerkiksi koulutuksen järjestäjän toiminnan kannalta keskeisten kohderyhmien saamassa opetuksessa ja ohjauksessa.

Resurssoinnilla lisätään ryhmässä tapahtuvan ja erityisesti opiskelijakohtaisen opetuksen ja ohjauksen määrää ja edistetään tavoitteiden saavuttamista työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa. Vastuuopettajuuteen panostetaan. Opintopolkut suunnitellaan yksilöllisesti ja joustavasti (mm työvoima- ja oppisopimuskoulutus, sujuvat siirtymät oppisopimuskoulutukseen). Yritysten rekrytointiprosessi joustavoituu (mm. Valtra, ABC- ja Keskimaa-polut, puuala). Työelämätarvelähtöisyys korostuu.

Palaute laskennallisista kriteereistä

Valitkaa alta, ovatko seuraavat ministeriön suunnittelemat lisärahoituksen laskennalliset kriteerit mielestänne soveltuvia käytettäväksi lisärahoituksen pääasiallisiksi jakoperusteiksi. Esitetyn kriteeristön avulla on tarkoitus arvioida kunkin koulutuksen järjestäjän opiskelijoiden tarvitseman opetuksen ja ohjauksen määrää suhteessa muiden koulutuksen järjestäjien opiskelijoihin. Voitte myös antaa ehdotuksenne siitä, miten kyseisiä kriteerejä tulisi painottaa lisärahoituksen jaossa.

Onko kriteeri soveltuva lisärahoituksen jakoperusteeksi?

	Kyllä	Ei
Koulutuksen järjestäjän osuus kaikkien perusopetuksen keväällä päättäneiden uusien opiskelijoiden määrästä	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Koulutuksen järjestäjän osuus kaikkien vieraskielisten opiskelijoiden opiskelijavuosien määrästä	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Koulutuksen järjestäjän osuus kaikkien vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa olevien aikuisikäisten uusien opiskelijoiden määrästä	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Ehdotus kriteerin painoarvosta (%)

Koulutuksen järjestäjän osuus kaikkien perusopetuksen keväällä päättäneiden uusien opiskelijoiden määrästä	0
Koulutuksen järjestäjän osuus kaikkien vieraskielisten opiskelijoiden opiskelijavuosien määrästä	0
Koulutuksen järjestäjän osuus kaikkien vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa olevien aikuisikäisten uusien opiskelijoiden määrästä	0

Näkemyksen perustelut

Perustelkaa lyhyesti edellä esittämänne näkemys ministeriön esittämien laskennallisten kriteerien soveltuvuudesta ja painoarvoista.

Kriteerien tulisi olla alueelliset erot huomioivia. Tyypillisenä piirteenä toiminnassamme yhä enemmän korostuu monien eri taitojen ja osaamisten yhdistäminen, työelämän hybridiosaajien kouluttaminen. Tämä työelämän tarve näkyy aikuisikäisten opiskelijoiden merkittävä osuutena kaikista ammatillista tutkintoa suorittavista, useilla heistä on jo aiempi perusasteen jälkeinen tutkinto.

Järjestäjäkohtaisessa harkinnassa huomioitavat tekijät

Kertokaa lyhyesti, mitä asioita mielestänne ministeriön tulisi

painottaa järjestäjäkohtaisessa harkinnassa arvioidessaan laskennallisten kriteerien perusteella kullekin koulutuksen järjestäjälle kohdentuvan lisärahoituksen määrää.

Perustelkaa myös, mikäli mielestänne järjestäjäkohtaista harkintaa ei tulisi käyttää lainkaan laskennallisten kriteerien lisäksi.

Koulutuksen järjestäjän toiminta-alueen haasteet: väestön koulutustaso, uudelleen koulutuksen tarve, yritysten kasvun esteenä oleva osaavan työvoiman puute, työttömyysprosentti (mahdollistaa uudelleen koulutuksella työvoiman saannin), huoltosuhde (esim. sote-koulutus), ikäjakauma. Koulutuksen järjestäjän toimipisteiden lukumäärä (alueellinen saavutettavuus), toiminta-alueen koko ja hajanaisuus (kustannukset). □

Seurannassa käytettävien tietojen saatavuus ja raportointi

Valitkaa, mitkä alla olevista tiedoista voisitte saada raportoitua omista toiminnanohjausjärjestelmistänne tai muista seurantajärjestelmistänne. Opiskelijoiden saamalla opetuksella ja ohjauksella tarkoitetaan koulutuksen järjestäjän oman henkilöstön antamaa opetusta ja ohjausta oppilaitoksessa, työpaikalla tai muussa oppimisympäristössä.

	Tieto saadaan suoraan	Tieto saadaan puutteellisena	Tietoa ei saada
Opettajien lukumäärä	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ohjaajien lukumäärä	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tukihenkilöstön lukumäärä	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajien henkilötyövuosien määrä	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ohjaajien henkilötyövuosien määrä	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tukihenkilöstön henkilötyövuosien määrä	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toteutuneiden opetustuntien määrä	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toteutuneiden ohjaustuntien määrä	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perusopetuksen päättäneiden uusien opiskelijoiden saaman opetuksen ja ohjauksen määrä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kokonaisten opiskelupäivien toteutuminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kokonaisten opiskeluviikkojen toteutuminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Vieraskielisten opiskelijoiden saaman opetuksen ja ohjauksen määrä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Perustelut seurannassa käytettävien tietojen saatavuudesta

Perustelkaa lyhyesti edellä esittämänne näkemys ministeriön esittämien seurannassa käytettävien tietojen saatavuudesta. Kertokaa, miten tiedot saataisiin raportoitua, jos se olisi puutteellista tai miksi tietoa ei olisi mahdollista saada

Koottavien tietojen tulisi olla yksiselitteisiä, tulkinnanvaraisuus vääristää vertailua eri koulutuksenjärjestäjien välillä.

Ehdotukset seurannassa käytettävistä muista tiedoista

Voitte ehdottaa alla muita seurantakohteita tai tilastoja, joiden avulla voitaisiin tuottaa tietoa lisärahoituksen käytöstä ja sen vaikuttavuudesta.

ARVO-amispalautejärjestelmästä saatavat tiedot. Järjestelmän tulisi tukea koulutuksen järjestäjää saamaan palaute mahdollisimman monelta tutkinnon suorittajalta. Tieto myös siltä osin, kuka on vastannut. Järjestelmässä tulisi olla myös tuki niille, joilta palautelinkki on hukkunut. ☐

Onko kaikille KOSKI-järjestelmään tallennetuille laadittu HOKS, löytyykö ensikertainen hyväksyntä eHOKSista. ☐

Äänekoskella 5.11.2019

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke at the end.

Jouni Kurkela

kuntayhtymän johtaja