

Yhteenvetosivu: Strategiarahoitus 2021

Opetus- ja kulttuuriministeriö on 19.4.2021 lähettänyt kirjeen varainhoitovuoden 2021 rahoituksen valmistelusta (VN/10294/2021). Kirjeessä on kuvattu tarkemmin, mihin ja millä ehdoilla strategiarahoitusta tullaan myöntämään vuonna 2021.

Koulutuksen järjestäjät voivat hakea strategiarahoitusta täyttämällä tämän lomakkeen ja toimittamalla vastaavat tiedot kirjallisena (sähköisenä) asiakirjana opetus- ja kulttuuriministeriöön. Kirjaamoon toimitettavaksi kirjalliseksi asiakirjaksi riittää sähköisestä lomakkeesta tulostettu yhteenveto, jonka mukana on päivätty ja allekirjoitettu saatekirje.

Kirjallisen asiakirjan voi toimittaa opetus- ja kulttuuriministeriön kirjaamoon sähköpostitse osoitteeseen kirjaamo@minedu.fi.

Hakemus tulee palauttaa opetus- ja kulttuuriministeriöön viimeistään 17.5.2021. Ministeriö käsittelee ainoastaan ne esitykset ja hakemukset, jotka on toimitettu määräajassa.

Lomakkeen täyttöohjeet

Kyselylomake on dynaaminen ja sivutettu. Kysymykset tulevat esiin sen mukaan, mihin seuraavista kehittämiskokonaisuuksista tai niiden painopistealueista haette strategiarahoitusta:

- opetuksen ja ohjauksen laadun parantaminen
- oppimisympäristöjen kehittäminen
- koulutuksen järjestäjien tieto-osaamisen parantaminen
- koulutuksen järjestäjien yhdistymisten tukeminen
- ammattitaitokilpailujen järjestäminen

Kyselylomakkeen sisältö kokonaisuudessaan on nähtävissä ministeriön nettisivuilla.

Jos kopioitte ja liitätte tekstiä muualta lomakkeen tekstikenttiin, teksti katkeaa enimmäismerkkimäärän kohdalla. Varmistakaa silloin, että koko vastaustekstinne ei ylitä merkkimäärää ja mahtuu kokonaisuudessaan tekstikenttään.

Lomakkeen lopussa on mahdollisuus tallentaa vastaukset ja jatkaa työskentelyä myöhemmin henkilökohtaisen linkin kautta. Sivun lopusta löytyvät tarkemmat ohjeet vastausten tallentamisesta.

Vastausten lähettämisen jälkeen aukeaa yhteenvetosivu vastauksista. Yhteenvetosivun yläkulmasta voi tulostaa yhteenvedon, viedä sen PDF-tiedostoon tai lähettää sen sähköpostitse haluamaansa osoitteeseen.

Yhteenvetosivulta voi vielä tarvittaessa palata muokkaamaan vastauksia. Aiemmat vastaukset ovat kuitenkin lähteneet ministeriöön, vaikka vastaaja siirtyisi takaisin muokkaamaan vastauksia. Uusi muokattu vastaus on kuitenkin mahdollista lähettää uudelleen ministeriöön ja se korvaa aiemmin lähetetyn version. Suosittelemme siirtymään yhteenvetosivulle vasta, kun vastaukset ovat valmiina ja palaamaan muokkaamaan vastauksia ainoastaan, jos vastauksissa on virheitä.

1. Koulutuksen järjestäjä:

Koulutuksen järjestäjät (tilanne 1.1.2021 alkaen). Strategiarahoitusta myönnetään vain ammatillisen koulutuksen järjestäjille, joilla on ammatillisesta koulutuksesta annetun lain (531/2017) 22 §:n mukainen järjestämislupa.

Äänekosken Ammatillisen Koulutuksen kuntayhtymä

2. Koulutuksen järjestäjän yhteyshenkilö:

Ministeriö toimii rekisterinpitäjänä, kun se kerää henkilötietoja Webropolin avulla. Webropol Oy toimii tässä henkilötietojen käsittelijänä. Ministeriö käsittelee henkilötietoja tietosuoja-asetuksen vaatimusten mukaisesti. Henkilötietoja kerätään vain hakemukseen liittyvää yhteydenottoa varten. Henkilötietoja säilytetään hakemusten käsittelyn ajan.

Nimi:	Jouni Kurkela
Tehtävänimike:	Kuntayhtymän johtaja
Puhelin:	040 5891677
Sähköposti:	jouni.kurkela@poke.fi

3. Valitkaa kehittämiskokonaisuus tai -kokonaisuudet, joihin haette strategiarahoitusta Lomake ohjaa vastauksenne perusteella vastaamaan ainoastaan valintanne mukaisiin kysymyksiin.

Kehittämiskokonaisuus tulee olla tässä valittuna, jotta voitte muokata vastauksianne koskien kyseistä kohtaa.

Opetuksen ja ohjauksen laadun parantaminen
Koulutuksen järjestäjien tieto-osaamisen parantaminen

Opetuksen ja ohjauksen laadun parantaminen

4. Lyhyt kuvaus kehittämistoimenpiteestä opetuksen ja ohjauksen laadun parantamiseksi
Kuvatkaa lyhyesti, millaisen kehittämistoimenpiteen toteuttaisitte opetuksen ja ohjauksen laadun parantamiseksi. Kertokaa, mihin tarve kehittämiselle perustuu, miten se kytkeytyy toimintaanne ohjaavaan strategiaan ja mitä toimenpiteitä se sisältäisi. Kertokaa, miten kehittämistoimenpide hyödyntää Parasta- tai muissa valtakunnallisissa hankkeissa syntyneitä toimintamalleja. Mainitkaa myös kehittämistoimenpiteen kohderyhmä.

Vastauksen enimmäispituus on 2500 merkkiä.

Lyhyt kehittämistoimenpiteen kuvaus ☐

Kehitämme tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjaus- ja tukitoimia hyödyntäen uutta teknologiaa yhteistyössä ervaopettajien, ohjaus- ja Digilabin henkilöstön kanssa. Tavoitteena on yhdistää teknologinen ja pedagoginen osaaminen kohderyhmän hyödyksi uudella tavalla ja parantaa näin opetuksen ja ohjauksen laatua. ☐

Tarve ☐

Oppivelvollisuuden laajentuminen tuo opiskelijoita, jotka tarvitsevat tukea selviytyäkseen opinnoista. Meillä on tarve löytää uusia keinoja tukitoimien monipuolistamiseen ja opiskelijälähtöisyyteen erityisesti ammatillisissa aineissa. Karvin v. 2021 laadunhallintajärjestelmän kokonaisarviossa yhdeksi parantamiskohteeksi nostettiin erityisen tuen kohdentaminen arjessa, myös työpaikoilla. ☐

Kytkeytyminen strategiaan ☐

Opiskelijoista huolehtiminen on pysyvä strateginen painopistealue ja meillä on merkittävä tehtävä syrjäytymisen ehkäisyssä. Haemme uudenlaisia tapoja koulumenestykseltään ja arjenhallintataidoiltaan heikoimpien opiskelijoiden koulutuksen järjestämiseksi ja elämänhallintataitojen vahvistamiseksi. ☐

Toimenpiteet ☐

- Kartoitetaan tuen tarpeen soveltamisessa käytäntöön liittyvät pullonkaulat ja kehittämistoiveet sekä käytössä olevia tukeen liittyviä teknologioita ja menetelmiä ☐

- Kootaan ryhmä ervaopettajia, jotka yhdessä DigiLabin henkilökunnan kanssa ja opiskelijoita osallistaen suunnittelevat kohderyhmälle uutta teknologiaa hyödyntäviä pedagogisia tukitoimia ja toimintamalleja ☐

- Painopisteenä ovat 1)opiskelijoiden hyvinvointi, 2)pelillistäminen ja 3)ammatillisten aineiden tukitoimet ☐

1) Suunnitellaan/pilotoidaan menetelmiä, joiden avulla kohderyhmän hyvinvointiin ja sen seurantaan voidaan vaikuttaa esim. ☐

o biometrinen tietojen mittaaminen ja niiden hyödyntäminen ohjauskeskusteluissa ☐

o tekoälyn käytön suunnittelu ☐

2) Suunnitellaan perehdyttämisen pelillistäminen ☐

3) Tuetaan ammatillisten aineiden oppimista ammattialakohtaisia sovelluksia ja menetelmiä käyttäen esim. ☐

o muodostetaan opetuspisteitä, joissa lisättyyn todellisuuteen tehtyjen työhöjeiden kautta opiskelija voi toistaa työvaiheita ☐

o tehostetaan työpaikalla tapahtuvaa ohjausta etänä ☐

- Menetelmät arvioidaan ja vaikuttavimmat dokumentoidaan ja siirretään soveltuvin osin ohjaushenkilöstön käyttöön ☐

Kohderyhmä ovat erityistä tukea tarvitsevat ja erilaisista oppimisvaikeuksista kärsivät opiskelijat.

Parasta-hankkeissa syntyneitä toimintamalleja hyödynnetään liittyen tukea tarvitsevan opiskelijan HOKS-prosessiin ja työelämässä tapahtuvaan oppimiseen. ☐

5. Kehittämistoimenpiteessä tavoiteltavat tulokset ja niiden seuranta

Kehittämistoimenpiteiden tavoitteiden ja tulosten saavuttamisesta raportoidaan ministeriölle. Esittäkää tässä keskeiset tavoiteltavat tulokset ja seurannassa ja raportoinnissa käytettävät mittarit ja tiedonkeruumenetelmät.

Vastauksen enimmäispituus on 2000 merkkiä

Tulokset: □

- Hankkeen kohteena oleville koulutusaloille on suunniteltu ja pilotoitu uutta teknologiaa hyödyntäviä pedagogisia erityisen tuen toimintamalleja ja menetelmiä □
- Erityisen tuen tarpeen organisointi, työnjako ja siihen liittyvä osaaminen on kehittynyt joustavaksi ja uutta teknologiaa hyödyntäväksi toimintatavaksi □
- Yhteistyöhön työelämän kanssa ja siirtymiseen työelämään ko. opiskelijoiden osalta on kehittynyt työkalupakki opiskelijalle ja opettajalle □
- Työpaikkaohjaajille on laadittu erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan ohjaamiseen ja perehdyttämiseen tukimateriaaleja □
- Erityisen tuen tarpeen opiskelijoiden ja oppimisvaikeuksista kärsivien opiskelijoiden osallistuminen ja motivaatio on kasvanut, keskeyttämiset ja opintojen viivästyminen on vähentynyt ja heidän työllistymisensä/ työllistymismahdollisuutensa on parantunut □

Mittarit ja tiedonkeruumenetelmät: □

- Kysely henkilöstölle hankkeen alkaessa ja sen päättyessä □
- Opiskelijoille kohdennetut kyselyt uusien menetelmien toimivuudesta □
- Uutta teknologiaa hyödyntävien pedagogisten mallien/metodien määrä liittyen opiskelijoiden hyvinvointiin □
- Perehdyttämisen pelillisten sovellusten määrä □
- Uutta teknologiaa hyödyntävien pedagogisten mallien/metodien määrä ammatillisiin aineisiin □
- Opiskelijoiden keskeyttämisten ja opintojen viivästymisen väheneminen, työllistyminen □

6. Kehittämistoimenpiteen kytkös järjestäjälle myönnettyyn opettajien ja ohjaajien palkkaamisen lisäsuoritepäätöksiin (22.11.2019 tai 9.6.2020). Jos olette saaneet vastaavaan toimintaan myös muuta rahoitusta, kertokaa tässä mitä rahoitusta ja mistä lähteestä. Perustelkaa lisäksi miksi tarvitsette lisää rahoitusta.

Vastauksen enimmäispituus on 2000 merkkiä

Lisäsuoritepäätöksen mukaisen päätöksen perusteella palkattujen kasvatusohjaajien ja tuntiopettajien osaamista lisätään tässä hankkeessa kehittämälle myös heidän käyttöönsä uutta teknologiaa hyödyntäviä ohjaus- ja tukitoimenpiteitä ja pedagogisia toimintamalleja. Erona em. rahoitukseen nähden on myös se, että tässä hankkeessa kohderyhmä on rajatumpi. □

Olemme mukana usean oppilaitoksen kanssa Jyväskylän ammattikorkeakoulun hallinnoimassa ESR-hankkeessa nimeltään SAMPO-opiskelijan saumaton polku. Hankkeessa pilotoidaan toimintamallia Saarijärven ja Viitasaaren erityistä tukea sekä hoito- ja kuntoutuspalveluja tarvitsevien opiskelijoiden ryhmässä. Toiminta ja rahoitus ei mene päällekkäin, sillä nyt strategiarahoituksella haettavassa kehittämistoimenpiteessä rakennetaan oman oppilaitoksen toimintamallia, kohdistuen varsinkin ammatillisten aineiden tukitoimiin, pääpaino uuden teknologian hyödyntämisessä opiskelijoita osallistaen kohderyhmän ollessa myös laajempi.

7. Opetuksen ja ohjauksen laadun parantaminen: kustannusarvio

Henkilöstökulut:	132000
Toimitilakulut:	0
Ulkopuoliset palvelut:	0
Muut kulut:	22000

8. Opetuksen ja ohjauksen laadun parantaminen: rahoituslaskelma

OKM:ltä haettava strategiarahoitus:	140000
Koulutuksen järjestäjän oma rahoitus:	14000
Muu julkinen rahoitus:	0
Yksityinen rahoitus:	0

**9. Opetuksen ja ohjauksen laadun parantaminen: strategiarahoituksen käyttöaika
Strategiarahoitusta myönnetään lähtökohtaisesti ajanjaksolle 1.1.2021-31.12.2022.**

Jos esitetty käyttöaika sopii teille, merkitkää se alle. Jos ei, voitte esittää alla oman ehdotuksenne.

Aloituspäivämäärä: 01.01.2021

Lopetuspäivämäärä: 31.12.2022

10. Jos teette opetuksen ja ohjauksen laadun parantamisessa yhteistyötä muiden ammatillisen koulutuksen järjestäjien tai muiden yhteistyökumppaneiden kanssa, kuvailkaa minkälaista yhteistyötä aiotte tehdä, millaisella työnjaolla ja tavoitteilla

Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradian kanssa tehdään yhteistyötä erityisesti tekoälyn käytön suunnittelussa sekä kokemusten ja tulosten arvioinnissa.

11. Jos teette opetuksen ja ohjauksen laadun parantamisessa yhteistyötä, luettelkaa kaikki ne ammatillisen koulutuksen järjestäjät tai muut yhteistyökumppanit, joita kehittämishanke koskee:

Koulutuksen järjestäjä tai yhteistyökumppani

1	Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia
2	Ei vastauksia
3	Ei vastauksia
4	Ei vastauksia
5	Ei vastauksia

Oppimisympäristöjen kehittäminen

Koulutuksen järjestäjien tieto-osaamisen parantaminen

19. Lyhyt kuvaus kehittämistoimenpiteestä järjestäjien tieto-osaamisen parantamiseksi
Kuvatkaa lyhyesti, millaisen kehittämistoimenpiteen toteuttaisitte järjestäjien tieto-osaamisen parantamiseksi. Kertokaa, mihin tarve perustuu, mitä sillä tavoitellaan, miten se kytkeytyy toimintaa ohjaavaan strategiaanne ja mitä toimenpiteitä kehittämishanke sisältäisi.

Vastauksen enimmäispituus on 2500 merkkiä.

Kehittämistoimenpiteen lyhyt kuvaus, sen tarve ja tavoite ☐

Kehittämistoimenpide koostuu kokonaisarkkitehtuurityön suunnittelusta ja valituista tiedolla johtamisen osa-alueiden kehittämisestä sekä intran ja Teamsin toiminnallisuuden ja hyödynnettävyyden parantamisesta. Tarve perustuu siihen, että haluamme kehittää ja monipuolistaa tiedon tuottamista ja sen hyödyntämisen parempaa hallintaa ja osittain hajallaan olevan tiedon yhdistämistä vaiheittain osa-alue kerrallaan. ☐

Kytkeytyminen strategiaan ☐

Kuntayhtymän yhtenä strategisena painopisteenä on tuloksellinen toiminta ja talous. Sitä edistää tietojärjestelmien yhteen toimivuus sekä tuotetun tiedon kattava hyödyntäminen ja raportointi osana päätöksentekoa ja toiminnan jatkuvaa kehittämistä. Henkilöstön tieto-osaamisen parantaminen ja monipuolinen tiedon hyödyntäminen luo pohjaa uudistumiselle ja kehitymiselle. ☐

Toimenpiteet ☐

1) Kokonaisarkkitehtuurityön suunnittelun käynnistäminen verkostoitumalla kansalliseen koordinaatiohankkeeseen sekä sen toiminnan ja linjausten hyödyntäminen ☐

o Benchmarkataan lisäksi oppilaitoksia, joissa kokonaisarkkitehtuurityö on pidemmällä kuin meillä ☐

o Osana kokonaisarkkitehtuurityötä kehitetään dokumenttien hallintajärjestelmää ☐

2) Tiedolla johtamisen osa-alueiden kehittäminen ☐

o Palautetiedon käsittelyn, sen jatkojalostamisen, analysoinnin ja käytettävyyden parantaminen osana ☐

arviointijärjestelmän ja jatkuvan parantamisen kehittämistä ☐

o HR-tietoa tuottavan järjestelmän rajapintojen ja muista tietojärjestelmistä saatavan tiedon ☐ yhteen toimivuuden ja hyödyntämisen kehittäminen ulkopuolisen asiantuntijan tukemana ☐

o Talous- ja opiskelijatietojärjestelmien tuottaman tiedon jatkojalostaminen ☐

o Wilma-CRM-asiakkuudenhallintasovelluksen raportoinnin kehittäminen ja toimintojen monipuolistaminen ☐

3) Uudistetun intran ja siihen liittyen Teamsin jatkokehittäminen sekä uusien ominaisuuksien jalkauttamisen ☐

suunnittelu ☐

o Teamsin käytön parempi hyödyntäminen ja kustomointi organisaatiomme käyttöön yhteiskehittämisen ja asiantuntijapalvelun avulla ☐

o Intran ja siihen liittyen eri julkaisujärjestelmien käytön tehostaminen ☐

20. Kehittämistoimenpiteessä tavoiteltavat tulokset ja niiden seuranta

Kehittämistoimenpiteiden tavoitteiden ja tulosten saavuttamisesta raportoidaan ministeriölle. Esittäkää tässä keskeiset tavoiteltavat tulokset ja seurannassa ja raportoinnissa käytettävät mittarit ja tiedonkeruumenetelmät.

Vastauksen enimmäispituus on 2000 merkkiä

Tulokset ☐

- Kokonaisarkkitehtuurityön karkea suunnitelma noudattaen kansallisen koordinaatioryhmän linjauksia ☐
- Palautetiedon käsittely on monipuolista ja entistä ☐
systemaattisempi osa toiminnan kehittämistä ja on luotu ajantasainen prosessimalli ☐
- HR-tietoja on hyödynnetty aiempaa paremmin johtamisen välineenä ja ennakointityön tukena ☐
- CRM-järjestelmään on kehitetty uusia raportteja ja sen käytettävyys on parantunut ☐
- Teamsin käyttö on selkiytynyt ja sen käyttö on ☐
johdonmukaista ja monipuolista ☐
- Intrassa on käytössä eri julkaisujärjestelmien tietoja ja sen käyttö on lisääntynyt ☐

Mittarit ja tiedonkeruumenetelmät ☐

- Käyttäjiin kohdistuvat kyselyt liittyen palautetietojen, CRM-järjestelmän, Teamsin ja intran käytettävyyteen. Laadullinen mittaus. Tavoitteena tulosten parantuminen kaikilla osa-alueilla ☐
- Määrälliset mittarit, joihin tiedot kerätään hankkeen päättyessä ja tarvittaessa vertailutieto hankkeen alkaessa: kokonaisarkkitehtuurin karkea suunnitelma, prosessikaavio, palautetiedon ja HR-tietojen käsittely, CRM-sovelluksen raportit ja muut ominaisuudet ☐

21. Koulutuksen järjestäjien tieto-osaamisen parantaminen: kustannusarvio

Henkilöstökulut:	41000
Toimitilakulut:	0
Ulkopuoliset palvelut:	30500
Muut kulut:	0

22. Koulutuksen järjestäjien tieto-osaamisen parantaminen: rahoituslaskelma

OKM:ltä haettava strategiarahoitus:	65000
Koulutuksen järjestäjän oma rahoitus:	6500
Muu julkinen rahoitus:	0
Yksityinen rahoitus:	0

23. Jos teette järjestäjien tieto-osaamisen parantamisen toimenpiteessä yhteistyötä muiden ammatillisen koulutuksen järjestäjien tai muiden yhteistyökumppaneiden kanssa, kuvaillkaa minkälaista yhteistyötä aiotte tehdä, millaisella työnjaolla ja tavoitteilla. Kuvatkaa myös, miten hankkeessa otetaan huomioon yhteistyö kansallisen koordinaatiohankkeen kanssa.

Vastauksen enimmäispituus on 2000 merkkiä

Kehittämishankkeessa seurataan kansallisen koordinaatioryhmän työskentelyä ja sitä hyödynnetään oman kokonaisarkkitehtuurisuunnitelman kokoamisessa. Lisäksi benchmarkataan koulutuksen järjestäjiä, jotka ovat pidemmällä tieto-osaamisen parantamisessa ja hyödynnetään heidän kokemuksiaan ja tietojään omassa kehittämistyössä. Kokemusten ja tietojen vaihtamisen osalta tehdään yhteistyötä erityisesti Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradian kanssa.

24. Jos teette järjestäjien tieto-osaamisen parantamisen toimenpiteessä yhteistyötä, luettelkaa kaikki ne ammatillisen koulutuksen järjestäjät tai muut yhteistyökumppanit, joita kehittämistoimenpide koskee:

Koulutuksen järjestäjä tai yhteistyökumppani

1.	Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia
2.	Ei vastauksia
3.	Ei vastauksia
4.	Ei vastauksia
5.	Ei vastauksia

Koulutuksen järjestäjien yhdistymisten tukeminen

Ammattitaitokilpailujen järjestäminen

40. OKM:ltä haettava strategiarahoitus yhteensä (€)

Eritelkää hakemanne strategiarahoitus kehittämiskohteittain.

Opetuksen ja ohjauksen laadun parantaminen	140000
Oppimisympäristöjen kehittäminen	Ei vastauksia
Koulutuksen järjestäjien tieto-osaamisen parantaminen	65000
Koulutuksen järjestäjien yhdistymisten tukeminen	Ei vastauksia
Ammattitaitokilpailujen järjestäminen	Ei vastauksia

Voitte jatkaa työskentelyä myöhemmin painamalla Tallenna ja jatka myöhemmin-painiketta. Järjestelmä antaa teille henkilökohtaisen linkin, josta voitte palata täyttämään lomaketta. Voitte myös lähettää linkin sähköpostiinne. Vastaukset eivät tässä tilanteessa lähde ministeriöön.

Vastaukset lähtevät ministeriöön painettaessa Lähetä-painiketta.

Tämän jälkeen ilmestyy yhteenvetosivu näkyviin.