



# OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

## Yhteenvetosivu:

**Koulutuksen järjestäjän opiskelijavuosia koskeva ehdotus, harkinnanvaraisen korotuksen hakemus ja muut pyydetyt tiedot vuoden 2022 varsinaisen suoritepäätöksen valmistelua varten**

### Koulutuksen järjestäjän tiedot ja arvio loppuvuoden 2020 opiskelijavuositoteumasta

#### Koulutuksen järjestäjä: \*

Äänekosken Ammatillisen Koulutuksen kuntayhtymä

#### Yhteyshenkilö: \*

*Yhteyshenkilönä voi toimia myös muu kuin hakemuksen allekirjoittaja. Allekirjoittajalla tulee olla organisaation nimenkirjoitusoikeus.*

*Ministeriö toimii rekisterinpitäjänä, kun se kerää henkilötietoja Webropolin avulla. Webropol Oy toimii tässä henkilötietojen käsittelijänä. Ministeriö käsittelee henkilötietoja tietosuoja-asetuksen vaatimusten mukaisesti. Henkilötietoja kerätään vain hakemukseen liittyvää yhteydenottoa varten. Henkilötietoja säilytetään käsittelyn ajan.*

Nimi:	Jouni Kurkela
Tehtävänimike:	kuntayhtymän johtaja
Puhelin:	0405891677
Sähköposti:	jouni.kurkela@poke.fi

## Arvio loppuvuoden 2021 opiskelijavuositoteumasta \*

Merkittävää alle, kuinka paljon arvioitte opiskelijavuosia toteutuvan ajanjaksolla 1.11.–31.12.2021. Opetus- ja kulttuuriministeriö käyttää Koski-järjestelmän ajanjakson 1.1.–31.10.2021 opiskelijavuositietoja valmistellessaan varsinaista suoritepäätöstä.

Mikäli teihin yhdistyy toinen koulutuksen järjestäjä 1.1.2022 alkaen tai muodostatte kahden koulutuksen järjestäjän yhdistyessä uuden koulutuksen järjestäjän, merkitkää tähän kohtaan arvio kummankin järjestäjän toteutuvista opiskelijavuosista yhteenlaskettuna. Lisäksi eritelkää seuraavan kohdan perusteluissa, miten arvionne jakautuu yhdistyvien koulutuksen järjestäjien kesken, vaikka tavoitteelliset opiskelijavuodet eivät alittuisikaan.

Arvio toteutuvista opiskelijavuosista ajanjaksolla 1.11.–31.12.2021:

327

## Vuoden 2022 varsinaisessa suoritepäätöksessä päätettävät tavoitteelliset opiskelijavuodet

### Ehdotus vuodelle 2022 kohdennettavaksi tavoitteellisten opiskelijavuosien määräksi

Merkittävää alle, kuinka paljon ehdotatte, että teille kohdennetaan tavoitteellisia opiskelijavuosia varsinaisella suoritepäätöksellä varainhoitovuodelle 2022. **Tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä yhteensä sisältää järjestämisluvan vähimmäisopiskelijavuodet ja varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettävät luvan vähimmäismäärän ylittävät tavoitteelliset opiskelijavuodet.**

Mikäli teillä on ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvassa työvoimakoulutuksen tehtävä, eritelkää, kuinka paljon tavoitteellisten opiskelijavuosien yhteismäärästä ehdotatte kohdennettavan työvoimakoulutuksen järjestämiseen.

Mikäli teillä on ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvassa oikeus sosiaali- ja terveysalan perustutkintokoulutuksen järjestämiseen, eritelkää, kuinka paljon järjestämisluvan opiskelijavuosien vähimmäismäärän ylittävien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä ehdotatte kohdennettavan lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen. Opiskelijavuosilisäystä lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen ehdottavalla koulutuksen järjestäjällä tulee olla lupa sosiaali- ja terveysalan perustutkintokoulutuksen järjestämiseen 1.1.2022 lukien.

Tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä yhteensä:

1752

- josta työvoimakoulutukseen kohdennettavat opiskelijavuodet:

100

- josta lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavat opiskelijavuodet:

10

## Perustelut ehdotukselle tavoitteellisten opiskelijavuosien määräksi

Perustelkaa lyhyesti edeltäviä ehdotuksianne teille kohdennettavista tavoitteellisten opiskelijavuosien määristä ensisijaisen toiminta-alueenne työvoiman ja väestön koulutustarpeella suhteessa koulutustarjontaanne ml. oppivelvollisuuden laajentumisen vaikutus. Perustelkaa tässä myös ehdottamanne kohdennukset työvoimakoulutuksen järjestämiseen. Lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen ehdottamanne kohdennus perustellaan erikseen jäljempänä.

Työvoimakoulutuksen opiskelijavuosikertymä on useana vuonna peräkkäinen ylittänyt tavoitteen. Koulutuksen järjestäjän toiminta-alueella tarve esim. omaehtoisen työttömyysetuudella tapahtuvaan opiskeluun on merkittävä. Jatkuva haku, mikä antaa mahdollisuuden hakeutua ammatilliseen koulutukseen joustavasti ympäri vuoden, on ratkaisu osaltaan myös kohtaanto-ongelmaan (vrt. Sitran koulutustasoa ja elinvoiman tunnuslukuja kuvaava palvelu).

Koulutuskuntayhtymän toiminta-alueella väki vanhenee ja vähenee ja hoitajista on pulaa. Kuntayhtymä on mahdollisuuksiensa puitteissa vastannut haasteeseen. Oppisopimuskoulutusten määrää ja työvoimakoulutusta on lisätty kattavasti kuntayhtymän alueella. Mikäli resursseja on, kuntayhtymä käynnistää syksyllä 2022 uuden lähihoitajakoulutusryhmän sekä Laukaassa että Viitasaarella.

## Vuoden 2022 koulutustarjontaan suunnitellut uudelleenkohdennukset

Kertokaa, mitä vuonna 2021 järjestämistänne tutkintokoulutuksista olette mahdollisesti suunnitelleet vuonna 2022 lisääväanne ja mitä taas vähentäväanne. Esittäkää tutkinnon tarkkuudella 0-3 koulutusta, joihin tarkoituksenne on kohdentaa vuonna 2022 eniten volyymin lisäystä ja vastaavasti 0-3 koulutusta, joihin suunnittelette suurimpia volyymin vähennyksiä. Kertokaa tarvittaessa suunnittelemanne koulutustarjonnan muutosten syyt lyhyesti viimeisessä tekstikentässä. Täyttäkää tämä kohta vain, mikäli olette suunnitelleet merkittäviä muutoksia koulutustarjontaanne.

Lisätään seuraavia tutkintokoulutuksia

1	Logistiikan perustutkinto
2	Ei vastauksia
3	Ei vastauksia

Arvio opiskelijavuosien määrän kasvusta

1	10
2	Ei vastauksia
3	Ei vastauksia

### Suunniteltujen muutosten syyt:

Metsä Groupin suunnittelema uusi kertopuutehdas Äänekoskelle tuo arvioiden mukaan välillisesti noin kaksisataa työpaikkaa puunkorjuuseen ja kuljetuksiin. Paikallisen koulutustarjonnan ennakoinnilla voidaan reagoida työelämästä kumpuaviin osaamisvajaisiin.

## Vuosina 2019-2021 lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen myönnettyjen opiskelijavuosien toteutunut ja suunniteltu käyttö vuosien 2019-2025 aikana

Esittää alla seurantatietoa sekä suunnitelma siitä, miten teille tähän mennessä myönnetty opiskelijavuosikohdennus on sijoittunut ja sijoittuisi vuosille 2019-2025 koulutuksen aloitusvuoden mukaan. Ottakaa huomioon kaikki päätetyt vuoden 2019 lisäsuoritepäätöksen (OKM/33/221/2019) ja/tai vuoden 2020 toisen lisäsuoritepäätöksen (VN/15767/2020) ja/tai vuoden 2020 kolmannen lisäsuoritepäätöksen (VN/24305/2020) ja/tai vuoden 2021 varsinaisella suoritepäätöksellä (VN/22726/2020) opiskelijavuosikohdennukset.

Vuonna 2019

1. Vuonna 2019 aloitetut koulutukset	3,6
2. Vuonna 2020 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
3. Vuonna 2021 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
4. Vuonna 2022 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
5. Vuonna 2023 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
6. Vuonna 2024 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia

Vuonna 2020

1. Vuonna 2019 aloitetut koulutukset	11,0
2. Vuonna 2020 aloitetut koulutukset	7
3. Vuonna 2021 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
4. Vuonna 2022 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
5. Vuonna 2023 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
6. Vuonna 2024 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia

Vuonna 2021

1. Vuonna 2019 aloitetut koulutukset	3,4
2. Vuonna 2020 aloitetut koulutukset	12
3. Vuonna 2021 aloitetut koulutukset	16
4. Vuonna 2022 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
5. Vuonna 2023 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
6. Vuonna 2024 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia

#### Vuonna 2022

1. Vuonna 2019 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
2. Vuonna 2020 aloitetut koulutukset	8
3. Vuonna 2021 aloitetut koulutukset	24
4. Vuonna 2022 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
5. Vuonna 2023 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
6. Vuonna 2024 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia

#### Vuonna 2023

1. Vuonna 2019 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
2. Vuonna 2020 aloitetut koulutukset	3
3. Vuonna 2021 aloitetut koulutukset	12
4. Vuonna 2022 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
5. Vuonna 2023 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
6. Vuonna 2024 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia

#### Vuonna 2024

1. Vuonna 2019 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
2. Vuonna 2020 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
3. Vuonna 2021 aloitetut koulutukset	4
4. Vuonna 2022 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
5. Vuonna 2023 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
6. Vuonna 2024 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia

#### Vuonna 2025

1. Vuonna 2019 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
2. Vuonna 2020 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
3. Vuonna 2021 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
4. Vuonna 2022 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
5. Vuonna 2023 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
6. Vuonna 2024 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia

## Nyt hakemanne lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavan opiskelijavuosisisäyksen suunniteltu käyttö vuosien 2022-2025 aikana

Esittäkää alla suunnitelma siitä, miten nyt esittämänne opiskelijavuosikohdennus sijoittuisi vuosille 2022-2025 koulutuksen aloitusvuoden mukaan.

Lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen myönnettävää opiskelijavuosisisäystä ei tarvitse käyttää kokonaisuudessaan varainhoitovuoden 2022 aikana. Lisäresurssilla kannattaa kuitenkin pyrkiä käynnistämään mahdollisimman paljon uusia koulutuksia jo vuoden 2022 aikana, koska nyt myönnettävällä lisärahoituksella käynnistettyjä koulutuksia on mahdollista jatkaa tarkoitukseen vuosina 2023 ja 2024 kohdennettavilla lisärahoituksilla. Vastaavasti nyt myönnettävillä opiskelijavuosisisäyksillä voidaan myös jatkaa vuoden 2019 lisäsuoritepäätöksen (OKM/33/221/2019) ja/tai vuoden 2020 toisen lisäsuoritepäätöksen (VN/15767/2020) ja/tai vuoden 2020 kolmannen lisäsuoritepäätöksen (VN/24305/2020) ja/tai vuoden 2021 varsinaisen suoritepäätöksen (VN/22726/2020) opiskelijavuosikohdennuksilla käynnistettyjä koulutuksia.

Vuonna 2022

1. Vuonna 2019 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
2. Vuonna 2020 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
3. Vuonna 2021 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
4. Vuonna 2022 aloitettavat koulutukset	10
5. Vuonna 2023 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
6. Vuonna 2024 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia

Vuonna 2023

1. Vuonna 2019 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
2. Vuonna 2020 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
3. Vuonna 2021 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
4. Vuonna 2022 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
5. Vuonna 2023 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
6. Vuonna 2024 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia

Vuonna 2024

1. Vuonna 2019 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
2. Vuonna 2020 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
3. Vuonna 2021 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
4. Vuonna 2022 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
5. Vuonna 2023 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
6. Vuonna 2024 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia

Vuonna 2025

1. Vuonna 2019 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
2. Vuonna 2020 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
3. Vuonna 2021 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
4. Vuonna 2022 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
5. Vuonna 2023 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
6. Vuonna 2024 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia

### **Suunnitelma lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen haettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien käytöstä**

*Esittäkää alla suunnitelmanne siitä, minkä verran kohdentaisitte nyt esittämästänne opiskelijavuosikohdennuksesta koko tutkintoa tai pelkästään tutkinnon osaa/osia tavoitteenaan suorittavien opiskelijoiden koulutukseen.*

Opiskelijavuodet, yhteensä

Haettujen tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen	10
---	----

Opiskelijavuodet, tavoitteena koko tutkinto

Haettujen tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen	10
---	----

Opiskelijavuodet, tavoitteena tutkinnon osa/osia

Haettujen tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen	0
---	---

### **Vuoden 2022 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettävä perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus**

Toiminnan taloudellisten edellytysten turvaaminen

Työpaikkaohjaajien koulutuksen lisääminen ja kehittäminen

## Hakemus perusrahoituksen harkinnanvaraiseksi korotukseksi työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen

Ministeriön tarkoituksena on jakaa vuoden 2022 harkinnanvarainen korotus koulutuksen järjestäjille hyödyntäen eHOKSista ja Koski-tietovarannosta saatavaa koulutuksen järjestäjiltä tietoa vastuullisten työpaikkaohjaajien määristä sekä oppi- ja koulutusopimusopiskelijoiden määristä. Harkinnanvarainen korotus jaettaisiin koulutuksen järjestäjille ensisijaisesti laskennallisesti tilastoaineiston perusteella kuitenkin siten, että kohdentamisessa huomioitaisiin tarvittaessa myös tarkoitukseen aiemmin myönnetyn harkinnanvaraisen korotuksen taso sekä hakemuksissa esitetyt tarpeet ja käyttösuunnitelmat. Aikataullisista syistä ministeriön ei kuitenkaan ole mahdollista laatia koulutuksen järjestäjien hakemisen tueksi laskentakriteeriin perustuvaa esimerkinomaista pohjaehdotusta harkinnanvaraisen korotuksen järjestäjäkohtaisesta jakautumisesta.

Merkitkää alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen.

Työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen haettava harkinnanvarainen korotus (€): 28000

## Suunnitelma työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen haettavan harkinnanvaraisen korotuksen käytöstä

Kertokaa lyhyesti, mihin toimenpiteisiin käyttäisitte työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen hakemaanne perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta, ja minkälaisissa yhteistyöverkostoissa kehittämistyötä tehtäisiin. Voitte myös antaa palautetta edellä esitetyn jakoperusteen soveltuvuudesta.

Kuntayhtymän Mikko Kesä Oy:llä syksyllä 2021 teettämän työpaikkaohjaajille suunnatun ja myös valtakunnallisen työpaikkaohjaajakyselyn mukaan tarve olemassa. Kehittämistoimenpiteet erityisesti aloille, joilta osallistuminen aiemmin aliedustettua. Toimenpiteitä: toteutetaan ala- ja aluekohtaisia koulutuksia (hyödynnetään opettajien työelämäsuhteita), koulutusta työpaikoilla, kehitetään ajasta ja paikasta riippumattomia, selkokieliä materiaaleja ja toteutusmalleja, opettajille työelämäyhteistyön vahvistamiseen perehdytystä. Yhteistyöverkostoja: alueen oppilaitosten kanssa esim. koulutuksia erityisen tuen tai maahanmuuttajaopiskelijan ohjauksesta. Yritysten tavoittamiseksi yhteistyön tiivistäminen kuntien elinkeinopalveluiden kanssa.

### Urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukeminen

Äänekoskella 18.11.2021

Jouni Kurkela, kuntayhtymän johtaja