



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Yhteenvetosivu:

**Koulutuksen järjestäjän opiskelijavuosia koskeva ehdotus,
harkinnanvaraisen korotuksen hakemus ja muut pyydetyt tiedot
vuoden 2023 varsinaisen suoritepäätöksen valmistelua varten**

Opetus- ja kulttuuriministeriö on 31.10.2022 lähettänyt kirjeen varainhoitovuoden 2023 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettävän rahoituksen hakemisesta (VN/29068/2022-OKM-1).

Opetus- ja kulttuuriministeriö pyytää kaikkia ammatillisen koulutuksen järjestäjiä täyttämään tämän sähköisen lomakkeen, jolla kerätään tarvittavat tiedot varainhoitovuoden 2023 varsinaisen suoritepäätöksen valmistelua varten. Lomakkeella toimitetaan ehdotukset vuoden 2023 varsinaisella suoritepäätöksellä koulutuksen järjestäjälle kohdennettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä tarpeellisine erittelyineen sekä tarvittaessa hakemukset perusrahoituksen harkinnanvaraiseksi korotukseksi. Lisäksi toimitetaan arviot loppuvuoden 2022 opiskelijavuosien toteumasta.

Velvollisuus toimittaa pyydetty tiedot koskee kaikkia ammatillisen koulutuksen järjestäjiä, joilla on järjestämislupa voimassa 1.1.2023 lukien.

Koulutuksen järjestäjien yhdistyessä 1.1.2023 lukien opiskelijavuosia koskevan ehdotuksen, harkinnanvaraisen korotuksen hakemuksen ja muut pyydetty tiedot toimittaa se koulutuksen järjestäjä, johon yksi tai useampi järjestäjä yhdistyy. Lomakkeella on erikseen ohjeistettu, miten loppuvuoden 2022 opiskelijavuositoteuman arvio tulee tässä tilanteessa ilmoittaa.

Lisäksi koulutuksen järjestäjien tulee toimittaa sähköisen lomakkeen sisältöä vastaavat tiedot allekirjoitettuna ja päivättynä asiakirjana opetus- ja kulttuuriministeriön kirjaamoon sähköpostitse osoitteeseen kirjaamo.okm@gov.fi.

Ministeriö käsittelee ainoastaan ne ehdotukset ja hakemukset, jotka on toimitettu viimeistään 25.11.2022.

Lomakkeen täyttöohjeet

Jos kopioitte ja liitätte muualta tekstiä lomakkeen tekstikenttiin, teksti katkeaa enimmäismerkkimäärän kohdalla. Varmistakaa silloin, että koko vastauksenne ei ylitä merkkimäärää ja mahtuu kokonaisuudessaan tekstikenttään.

Välttää ylimääräisten rivinvaihtojen käyttöä tekstissä.

Lomakkeen lopussa on mahdollisuus tallentaa vastaukset ja jatkaa työskentelyä myöhemmin henkilökohtaisen linkin kautta. Sivun lopusta löytyvät tarkemmat ohjeet vastausten tallentamisesta.

Vastausten lähettämisen jälkeen aukeaa yhteenvetosivu vastauksista. Yhteenvetosivun yläkulmasta voi tulostaa yhteenvedon, viedä sen PDF-tiedostoon tai lähettää sen sähköpostitse haluamaansa osoitteeseen.

Yhteenvetosivulta voi vielä tarvittaessa palata muokkaamaan vastauksia. Aiemmat vastaukset ovat kuitenkin lähteneet ministeriöön, vaikka vastaaja siirtyisi takaisin muokkaamaan vastauksia. Uusi muokattu vastaus on kuitenkin mahdollista lähettää uudelleen ministeriöön ja se korvaa aiemmin lähetetyn version. Suosittelemme siirtymään yhteenvetosivulle vasta, kun vastaukset ovat valmiina ja palaamaan muokkaamaan vastauksia ainoastaan, jos vastauksissa on virheitä.

Lomakkeen toiminnallisuuden varmistamiseksi on suositeltavaa käyttää jotakin toista selainta kuin Internet Explorer.

Koulutuksen järjestäjä: *

Äänekosken Ammatillisen Koulutuksen kuntayhtymä

Yhteyshenkilö: *

Yhteyshenkilönä voi toimia myös muu kuin hakemuksen allekirjoittaja. Allekirjoittajalla tulee olla organisaation nimenkirjoitusoikeus.

Ministeriö toimii rekisterinpitäjänä, kun se kerää henkilötietoja Webropolin avulla. Webropol Oy toimii tässä henkilötietojen käsittelijänä. Ministeriö käsittelee henkilötietoja tietosuoja-asetuksen vaatimusten mukaisesti. Henkilötietoja kerätään vain hakemukseen liittyvää yhteydenottoa varten. Henkilötietoja säilytetään käsittelyn ajan.

Nimi:	Jouni Kurkela
Tehtävänimike:	kuntayhtymän johtaja
Puhelin:	0405891677
Sähköposti:	jouni.kurkela@poke.fi

Arvio loppuvuoden 2022 opiskelijavuositoteumasta *

Merkittää alle, kuinka paljon arvioitte opiskelijavuosia toteutuvan ajanjaksolla 1.11.–31.12.2022. Opetus- ja kulttuuriministeriö käyttää Koski-tietovarannon ajanjakson 1.1.–31.10.2022 opiskelijavuositietoja valmistellessaan varsinaista suoritepäätöstä.

Mikäli teihin yhdistyy toinen koulutuksen järjestäjä 1.1.2023 alkaen tai muodostatte kahden tai useamman koulutuksen järjestäjän yhdistyessä uuden koulutuksen järjestäjän, merkitkää tähän kohtaan arvio aiempien järjestäjien toteutuvista opiskelijavuosista yhteenlaskettuna. Lisäksi eritellä seuraavan kohdan perusteluissa, miten arvionne jakautuu yhdistyvien koulutuksen järjestäjien kesken, vaikka tavoitteelliset opiskelijavuodet eivät arvionne perusteella alittuisikaan.

Arvio toteutuvista opiskelijavuosista ajanjaksolla **1.11. – 31.12.2022**:

313

Perustelut, jos vuoden 2022 tavoitteelliset opiskelijavuodet alittuvat

Mikäli arvioitte vuoden 2022 opiskelijavuositoteumanne alittavan varainhoitovuodelle 2022 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettyt tavoitteelliset opiskelijavuodet, perustelkaa lyhyesti, miksi opiskelijavuodet alittuvat.

Mikäli teihin yhdistyy toinen koulutuksen järjestäjä 1.1.2023 alkaen tai muodostatte kahden tai useamman koulutuksen järjestäjän yhdistyessä uuden koulutuksen järjestäjän, eritellä tässä, miten edellä arvioimanne loppuvuoden opiskelijavuosien määrä jakautuu yhdistyvien koulutuksen järjestäjien kesken. Jos arvioitte jonkin yhdistyvän järjestäjän opiskelijavuositoteuman alittavan sille varainhoitovuodelle 2022 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettyt tavoitteelliset opiskelijavuodet, perustelkaa lyhyesti, miksi opiskelijavuodet alittuvat

Ei vastauksia

Vuoden 2023 varsinaisessa suoritepäätöksessä päätettävät tavoitteelliset opiskelijavuodet

Ehdotus vuodelle 2023 kohdennettavaksi tavoitteellisten opiskelijavuosien määräksi

Merkittävä alle, kuinka paljon ehdotatte, että teille kohdennetaan tavoitteellisia opiskelijavuosia varsinaisella suoritepäätöksellä varainhoitovuodelle 2023. **Tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä yhteensä sisältää järjestämisluvan vähimmäisopiskelijavuodet ja varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettävät luvan vähimmäismäärän ylittävät tavoitteelliset opiskelijavuodet mukaan lukien yhteismäärän alapuolella eriteltävät ehdotukset eri tarkoituksiin kohdennettavista tavoitteellisista opiskelijavuosista.**

Mikäli teillä on ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvassa työvoimakoulutuksen tehtävä, eritellä, kuinka paljon tavoitteellisten opiskelijavuosien yhteismäärästä ehdotatte kohdennettavan työvoimakoulutuksen järjestämiseen.

Mikäli teillä on ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvassa oikeus sosiaali- ja terveysalan perustutkintokoulutuksen järjestämiseen, eritellä, kuinka paljon tavoitteellisten opiskelijavuosien yhteismäärästä ehdotatte kohdennettavan lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen.

Mikäli teillä on sekä ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvassa työvoimakoulutuksen tehtävä että oikeus sosiaali- ja terveysalan perustutkintokoulutuksen järjestämiseen, eritellä, kuinka paljon tavoitteellisten opiskelijavuosien yhteismäärästä ehdotatte kohdennettavan työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen.

Työvoimakoulutusta koskevat esitykset tulee valmistella tarpeellisin osin yhteistyössä alueellisten työvoimaviranomaisten kanssa.

Ehdotus koulutuksen järjestäjälle päätettävästä tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä yhteensä:	1715
- Ehdotus tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään sisältyvästä työvoimakoulutukseen kohdennettavien opiskelijavuosien määrästä:	100
- Ehdotus tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään sisältyvästä lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavien opiskelijavuosien määrästä:	28
- Ehdotus tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään ja työvoimakoulutukseen kohdennettavien opiskelijavuosien määrään sisältyvästä hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavien opiskelijavuosien määrästä:	4
- Ehdotus tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään sisältyvästä Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen (ei TUVA-koulutukseen) kohdennettavien opiskelijavuosien määrästä:	2
- Ehdotus tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään sisältyvästä Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään TUVA-koulutukseen kohdennettavien opiskelijavuosien määrästä:	3

Perustelut ehdotukselle tavoitteellisten opiskelijavuosien määräksi

Perustelkaa lyhyesti edeltäviä ehdotuksianne teille kohdennettavista tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä ensisijaisen toiminta-alueenne työvoiman ja väestön koulutustarpeella suhteessa koulutustarjontaanne ml. oppivelvollisuuden laajentumisen vaikutus ja mahdollinen TUVA-koulutuksen opiskelijamäärän kasvu. Perustelkaa tässä myös ehdottamanne kohdennukset työvoimakoulutuksen järjestämiseen. Lähihoitajakoulutuksen ja hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen sekä Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään koulutukseen ehdottamanne kohdennukset perustellaan erikseen jäljempänä.

Ammatillinen koulutus: Väki vanhenee ja vähenee. Mikäli resursseja on, lisääntyneeseen kysyntään vastataan Äänekosken ohella Laukaan, Viitasaaren ja Saarijärven yksiköiden tarjonnalla. TE-toimiston arvioon koulutuksen tarpeesta perustava työvoimakoulutuksen määrä on ylittänyt varsinaisen suoritepäätöksen vuodesta 2019 alkaen. Koulutuksen järjestäjän toiminta-alueella tarve esim. omaehtoisen työttömyysetuudella tapahtuvaan opiskeluun ja oppisopimuskoulutukseen on merkittävä. Jatkuva haku, mikä antaa mahdollisuuden hakeutua koulutukseen joustavasti ympäri vuoden, on ratkaisu osaltaan myös kohtaanto-ongelmaan. Syksyllä 2022 Mikko Kesä Oy:llä teetetyt tutkimuksen mukaan vuoden aikana valmistuneista oli syyskuussa 77 % työssä/yrityksessä.

TUVA-koulutus: Alueellisen tarpeen kattamiseksi kuntayhtymä käynnistää syksyllä 2023 tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen ryhmän Äänekosken lisäksi myös Viitasaarella. Molemmilla paikkakunnilla on opiskelijoita myös lähialueen kunnista.

Vuoden 2023 koulutustarjontaan suunnitellut uudelleenkohdennukset

Kertokaa, mitä vuonna 2022 järjestämistänne tutkintokoulutuksista olette mahdollisesti suunnitelleet vuonna 2023 lisääväne ja mitä taas vähentäväne. Esittäkää tutkinnon tarkkuudella 0-3 koulutusta, joihin tarkoituksenne on kohdentaa vuonna 2023 eniten volyymia lisäystä ja vastaavasti 0-3 koulutusta, joihin suunnittelette suurimpia volyymia vähennyksiä. Kertokaa tarvittaessa suunnittelemanne koulutustarjonnan muutosten syyt lyhyesti viimeisessä tekstikentässä. Täyttäkää tämä kohta vain, mikäli olette suunnitelleet muutoksia koulutustarjontaanne.

Lisätään seuraavia tutkintokoulutuksia

1	Ei vastauksia
2	Ei vastauksia
3	Ei vastauksia

Arvio opiskelijavuosien määrän kasvusta

1	Ei vastauksia
2	Ei vastauksia
3	Ei vastauksia

Vähennetään seuraavia tutkintokoulutuksia:

1	Ei vastauksia
2	Ei vastauksia
3	Ei vastauksia

Arvio opiskelijavuosien määrän laskusta:

1	Ei vastauksia
2	Ei vastauksia
3	Ei vastauksia

Suunniteltujen muutosten syyt:

Ei vastauksia

Lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavat opiskelijavuodet

Vuosina 2019-2022 lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen myönnettyjen opiskelijavuosien toteutunut ja suunniteltu käyttö

Esittää alla seurantatietoa sekä suunnitelma siitä, minä vuosina teille tähän mennessä myönnetty opiskelijavuosikohdennus on käytetty tai suunniteltu käytettävän. Ottakaa huomioon kaikki päätetyt vuoden 2019 lisäsuoritepäätöksen (OKM/33/221/2019, 15.10.2019) ja/tai vuoden 2020 toisen lisäsuoritepäätöksen (VN/15767/2020, 26.6.2020) ja/tai vuoden 2020 kolmannen lisäsuoritepäätöksen (VN/24305/2020, 6.11.2020) ja/tai vuoden 2021 varsinaisen suoritepäätöksen (VN/22726/2020, 16.12.2020) ja/tai vuoden 2022 varsinaisen suoritepäätöksen (VN/27041/2021, 21.12.2021) opiskelijavuosikohdennukset. Älkää ottako huomioon vuoden 2022 toisella lisäsuoritepäätöksellä myönnettäväksi hakemianne opiskelijavuosikohdennuksia. Kirjatkaa ensimmäiseen sarakkeeseen kullakin päätöksellä teille kohdennettujen opiskelijavuosien määrä lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen, ja varmistakaa, että jälkimmäisten sarakkeiden summa täsmää tämän määrän kanssa.

Vuosina 2019-2022 myönnettyt opiskelijavuodet:

Päätöksellä
järjestäjälle
myönnetty
opiskelijavuosi-
lisäys

1. Vuoden 2019 lisäsuoritepäätös (OKM /33/221/2019)	15
2. Vuoden 2020 toinen lisäsuoritepäätös (VN/15767/2020)	62
3. Vuoden 2020 kolmas lisäsuoritepäätös (VN/24305/2020)	15
4. Vuoden 2021 varsinainen suoritepäätös (VN/22726/2020)	9
5. Vuoden 2022 varsinainen suoritepäätös (VN/27041/2021)	10

Käyttö
vuonna
2019

1. Vuoden 2019 lisäsuoritepäätös (OKM /33/221/2019)	3.6
2. Vuoden 2020 toinen lisäsuoritepäätös (VN/15767/2020)	Ei vastauksia
3. Vuoden 2020 kolmas lisäsuoritepäätös (VN/24305/2020)	Ei vastauksia
4. Vuoden 2021 varsinainen suoritepäätös (VN/22726/2020)	Ei vastauksia
5. Vuoden 2022 varsinainen suoritepäätös (VN/27041/2021)	Ei vastauksia

Käyttö
vuonna
2020

1. Vuoden 2019 lisäsuoritepäätös (OKM /33/221/2019)	11.0
2. Vuoden 2020 toinen lisäsuoritepäätös (VN/15767/2020)	6.7
3. Vuoden 2020 kolmas lisäsuoritepäätös (VN/24305/2020)	Ei vastauksia
4. Vuoden 2021 varsinainen suoritepäätös (VN/22726/2020)	Ei vastauksia
5. Vuoden 2022 varsinainen suoritepäätös (VN/27041/2021)	Ei vastauksia

Käyttö
vuonna
2021

1. Vuoden 2019 lisäsuoritepäättös (OKM /33/221/2019)	0.4
2. Vuoden 2020 toinen lisäsuoritepäättös (VN/15767/2020)	19
3. Vuoden 2020 kolmas lisäsuoritepäättös (VN/24305/2020)	10.6
4. Vuoden 2021 varsinainen suoritepäättös (VN/22726/2020)	0.4
5. Vuoden 2022 varsinainen suoritepäättös (VN/27041/2021)	Ei vastauksia

Käyttö
vuonna
2022

1. Vuoden 2019 lisäsuoritepäättös (OKM /33/221/2019)	Ei vastauksia
2. Vuoden 2020 toinen lisäsuoritepäättös (VN/15767/2020)	19
3. Vuoden 2020 kolmas lisäsuoritepäättös (VN/24305/2020)	4.4
4. Vuoden 2021 varsinainen suoritepäättös (VN/22726/2020)	8.4
5. Vuoden 2022 varsinainen suoritepäättös (VN/27041/2021)	4.2

Käyttö
vuonna
2023

1. Vuoden 2019 lisäsuoritepäättös (OKM /33/221/2019)	Ei vastauksia
2. Vuoden 2020 toinen lisäsuoritepäättös (VN/15767/2020)	13.4
3. Vuoden 2020 kolmas lisäsuoritepäättös (VN/24305/2020)	Ei vastauksia
4. Vuoden 2021 varsinainen suoritepäättös (VN/22726/2020)	0.2
5. Vuoden 2022 varsinainen suoritepäättös (VN/27041/2021)	5.8

Käyttö
vuonna
2024

1. Vuoden 2019 lisäsuoritepäättös (OKM /33/221/2019)	Ei vastauksia
2. Vuoden 2020 toinen lisäsuoritepäättös (VN/15767/2020)	3.9
3. Vuoden 2020 kolmas lisäsuoritepäättös (VN/24305/2020)	Ei vastauksia
4. Vuoden 2021 varsinainen suoritepäättös (VN/22726/2020)	Ei vastauksia
5. Vuoden 2022 varsinainen suoritepäättös (VN/27041/2021)	Ei vastauksia

Käyttö
vuonna
2025

1. Vuoden 2019 lisäsuoritepäätös (OKM /33/221/2019)	Ei vastauksia
2. Vuoden 2020 toinen lisäsuoritepäätös (VN/15767/2020)	Ei vastauksia
3. Vuoden 2020 kolmas lisäsuoritepäätös (VN/24305/2020)	Ei vastauksia
4. Vuoden 2021 varsinainen suoritepäätös (VN/22726/2020)	Ei vastauksia
5. Vuoden 2022 varsinainen suoritepäätös (VN/27041/2021)	Ei vastauksia

Käyttö
vuoden
2025
jälkeen

1. Vuoden 2019 lisäsuoritepäätös (OKM /33/221/2019)	Ei vastauksia
2. Vuoden 2020 toinen lisäsuoritepäätös (VN/15767/2020)	Ei vastauksia
3. Vuoden 2020 kolmas lisäsuoritepäätös (VN/24305/2020)	Ei vastauksia
4. Vuoden 2021 varsinainen suoritepäätös (VN/22726/2020)	Ei vastauksia
5. Vuoden 2022 varsinainen suoritepäätös (VN/27041/2021)	Ei vastauksia

Nyt hakemanne lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavan opiskelijavuosisilisäyksen suunniteltu käyttö

Esittää alla suunnitelma siitä, miten nyt esittämämme opiskelijavuosikohdennus käytettäisiin vuosina 2023-2025 tai mahdollisesti sen jälkeen.

Lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen myönnettävää opiskelijavuosisisäystä ei tarvitse käyttää kokonaisuudessaan varainhoitovuoden 2023 aikana. Vuodelle 2023 haettavaa opiskelijavuosisisäystä voidaan käyttää edeltävien vuosien lisärahoituksilla käynnistettyjen koulutusten loppuunsaattamiseen ja myös uusien koulutusten käynnistämiseen.

Nyt esitettävä
opiskelijavuosi-
kohdennus

Vuoden 2023 varsinainen suoritepäätos (VN/29068/2022)	28
---	----

Käyttö
vuonna
2023

Vuoden 2023 varsinainen suoritepäätos (VN/29068/2022)	8
---	---

Käyttö
vuonna
2024

Vuoden 2023 varsinainen suoritepäätos (VN/29068/2022)	15
---	----

Käyttö
vuonna
2025

Vuoden 2023 varsinainen suoritepäätos (VN/29068/2022)	5
---	---

Käyttö
vuoden
2025
jälkeen

Vuoden 2023 varsinainen suoritepäätos (VN/29068/2022)	Ei vastauksia
---	---------------

Esittää alla suunnitelmanne siitä, minkä verran kohdentaisitte nyt esittämästänne opiskelijavuosikohdennuksesta koko tutkintoa tai pelkästään tutkinnon osaa/osia tavoitteenaan suorittavien opiskelijoiden koulutukseen.

Tavoitteena
koko tutkinto

Nyt esittämienne opiskelijavuosien kohdentuminen	28
--	----

Tavoitteena
tutkinnon osa/osia

Nyt esittämienne opiskelijavuosien kohdentuminen	Ei vastauksia
--	---------------

Työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavat opiskelijavuodet

Nyt hakemanne työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavan opiskelijavuosisisäyksen suunniteltu käyttö vuosien 2023-2024 aikana

Esittäkää alla suunnitelma siitä, miten nyt esittämänne opiskelijavuosisuunnitelma käytettäisiin vuosina 2023-2024.

Hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen myönnettävää opiskelijavuosisisäystä ei tarvitse käyttää kokonaisuudessaan varainhoitovuoden 2023 aikana. Tavoitteena on kuitenkin hoiva-avustajakoulutusten mahdollisimman ripeä käynnistyminen siten, että esitykset ovat silti realistisia opiskelijarekrytointin ja henkilöstön saatavuuden osalta. Nyt myönnettävillä opiskelijavuosisisäyksillä voidaan myös jatkaa vuoden 2022 toisella lisäsuoritepäätöksellä myönnettävällä opiskelijavuosisuunnitelmasella käynnistettyjä koulutuksia.

Nyt esitettävä
opiskelijavuosi-
kohdennus

Vuoden 2023 varsinainen suoritepäätös (VN/29068/2022)	4
---	---

Käyttö
vuonna
2023

Vuoden 2023 varsinainen suoritepäätös (VN/29068/2022)	2
---	---

Käyttö
vuonna
2024

Vuoden 2023 varsinainen suoritepäätös (VN/29068/2022)	2
---	---

Suunnitelma työvoimakoulutuksena järjestettävässä hoiva-avustajakoulutuksessa aloittavien opiskelijoiden määrästä

Esittäkää alla suunnitelma nyt haettavilla opiskelijavuosisilla lisättävissä koulutuksissa aloittavien opiskelijoiden määrästä. Huomatkaa, että toisin kuin yllä, tässä ei ole kyse vuosikohtaisesta opiskelijavuosisien kohdentumisesta. Yhtä opiskelijavuotta kohden opiskelijoita voi aloittaa koulutuksessa yksi tai useampi riippuen koulutuksen aloitusajankohdasta.

Vuonna
2022

Suunnitelma aloittavien opiskelijoiden määrästä nyt haettavalla lisärahoituksella lisättävissä koulutuksissa	Ei vastauksia
--	---------------

Vuonna
2023

Suunnitelma aloittavien opiskelijoiden määrästä nyt haettavalla lisärahoituksella lisättävissä koulutuksissa	5
--	---

Hoiva-avustajakoulutuksen järjestäminen ja sen lisäämisen mahdollisuudet

Ministeriö hyödyntää päätöksenteossa toisen lisäsuoritepäätöksen haussa muodostunutta tilannekuvaa siitä, miten paljon, millä aikataululla ja millaisille kohderyhmille koulutuksen järjestäjät pystyisivät lisäämään erityisesti työvoimakoulutuksena järjestettävää hoiva-avustajakoulutusta. Tarvittaessa voitte tässä tarkentaa aiemmin esittämiänne suunnitelmia. Jos toisen lisäsuoritepäätöksen haussa esittämänne tiedot eivät ole muuttuneet, kahta seuraavaa taulukkoa ei tarvitse täyttää.

Ilmoittakaa taulukossa vuonna 2021 aloittaneiden ja arvioikaa vuosina 2022-2024 aloittavien opiskelijoiden määrät omaehtoisessa sekä työvoimakoulutuksena järjestettävässä hoiva-avustajakoulutuksessa ilman lisärahoitusta ja arvioikaa aloittavien opiskelijoiden määränä, paljonko olisi osaltanne mahdollista lisätä työvoimakoulutuksena järjestettävää hoiva-avustajakoulutusta, jos siihen myönnettäisiin lisärahoitusta vuoden 2022 toisella lisäsuoritepäätöksellä ja/tai vuoden 2023 varsinaisella suoritepäätöksellä.

Hoiva-avustajakoulutuksessa aloittaneet/ aloittavat opiskelijat:

Vuonna
2021

1. Ilman lisärahoitusta omaehtoisessa koulutuksessa	7
2. Ilman lisärahoitusta työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	8
3. Lisärahoituksella työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia

Vuonna
2022

1. Ilman lisärahoitusta omaehtoisessa koulutuksessa	7
2. Ilman lisärahoitusta työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	4
3. Lisärahoituksella työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia

Vuonna
2023

1. Ilman lisärahoitusta omaehtoisessa koulutuksessa	Ei vastauksia
2. Ilman lisärahoitusta työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia
3. Lisärahoituksella työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	5

Vuonna
2024

1. Ilman lisärahoitusta omaehtoisessa koulutuksessa	Ei vastauksia
2. Ilman lisärahoitusta työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia
3. Lisärahoituksella työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia

Ilmoittakaa vastaavasti vuonna 2021 toteutuneiden ja arvioikaa vuosina 2022-2024 toteutuvien opiskelijavuosien määrät omaehtoisessa sekä työvoimakoulutuksena järjestettävässä hoiva-avustajakoulutuksessa ilman lisärahoitusta ja arvioikaa opiskelijavuosien määränä, paljonko olisi osaltanne mahdollista lisätä työvoimakoulutuksena järjestettävää hoiva-avustajakoulutusta, jos siihen myönnettäisiin lisärahoitusta vuoden 2022 toisella lisäsuoritepäätöksellä ja/tai vuoden 2023 varsinaisella suoritepäätöksellä.

Hoiva-avustakoulutuksen määrä opiskelijavuosina:

Vuonna
2021

1. Ilman lisärahoitusta omaehtoisessa koulutuksessa	2.6
2. Ilman lisärahoitusta työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	2.7
3. Lisärahoituksella työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia

Vuonna
2022

1. Ilman lisärahoitusta omaehtoisessa koulutuksessa	5.7
2. Ilman lisärahoitusta työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	4.8
3. Lisärahoituksella työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia

Vuonna
2023

1. Ilman lisärahoitusta omaehtoisessa koulutuksessa	2.1
2. Ilman lisärahoitusta työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	1.3
3. Lisärahoituksella työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	2.1

Vuonna
2024

1. Ilman lisärahoitusta omaehtoisessa koulutuksessa	Ei vastauksia
2. Ilman lisärahoitusta työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia
3. Lisärahoituksella työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	2.1

Kuvatkaa myös sanallisesti nykyisin hoiva-avustajakoulutukseen osallistuvien opiskelijoiden sekä mahdollisesti lisättävällä rahoituksella järjestettävään hoiva-avustajakoulutukseen osallistuvien opiskelijoiden profiilia (esim. oppivelvolliset, erityisen tuen opiskelijat, maahanmuuttajat/vieraskieliset). Kuvatkaa erityisesti koulutettavien sellaisia mahdollisia tarpeita, joista aiheutuu tai aiheutuisi lisäkustannuksia.

Koulutus on tarkoitettu sosiaali- ja terveysalasta kiinnostuneille, alalla jo työskenteleville tai alalle hakeutuville, erityisesti ikääntyneiden avustamisesta ja arjen tukemisesta kiinnostuneille henkilöille. Hakijalta edellytetään soveltuvuutta alalle ja sosiaali- ja terveysalalla vaadittavaa terveyttä. Soveltuvuuskoe järjestetään kaikille hakijoille. Mahdollista lisätuen/ ohjauksen tarvetta voi aiheutua kielitaidon tai digitaalisten valmiuksien kohentamisesta

Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen kohdennettavat opiskelijavuodet

Perustelut ehdotukselle tavoitteellisten opiskelijavuosien määräksi Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen

Perustelkaa lyhyesti ylempänä olevaa ehdotustanne teille kohdennettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen. Kuvatkaa mm. alueiden viranomaisyhteistyössä tehtyjä tarvearvioita, mikäli esitykset perustuvat sellaisiin. Huomioikaa perusteluissa erikseen sekä ammatillinen koulutus että TUVA-koulutus. TUVA-koulutuksen osalta esittäkää arvionne siitä, kuinka suuri osa esittämästänne opiskelijavuosilisäyksestä kohdentuisi opiskelijoille, joiden tavoitteena on siirtyä TUVA-koulutuksesta lukiokoulutukseen.

Koulutustarvetta Äänekosken ja Saarijärven osalta kartoitettu ottamalla yhteyttä alueen vastaanottokeskuksiin ja Keski-Suomen TE-palveluihin. Kuntayhtymän toiminta-alueella olevien tilapäisen suojelun piirissä olevien ukrainalaisten määrä on melko suuri, mutta heistä saatavat tiedot hajanaisia. Kuntayhtymä hakee tavoitteellisia opiskelijavuosia elokuusta 2023 alkaen TUVA-koulutuksen järjestämiseen tai ammatillisen koulutuksen järjestämiseen maahanmuuttajille Äänekoskella. Koulutuksessa korostuu suomen kielen ja elinikäisen oppimisen avaintaitoihin liittyvät opinnot (mm. kestävän kehityksen edistäminen, Toiminta digitaalisessa ympäristössä, erilaiset korttikoulutukset) työpaikalla tapahtuva oppiminen ja tutustuminen eri ammatteihin sekä koulutusvaihtoehtoihin.

Ukrainasta paenneet ammatillisessa koulutuksessa ja TUVA-koulutuksessa

Ministeriö hyödyntää päätöksenteossa toisen lisäsuoritepäätöksen haussa muodostunutta tilannekuvaa Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävän ammatillisen koulutuksen ja ammatillisen koulutuksen järjestäjien järjestämän TUVA-koulutuksen resurssitarpeista. Tarvittaessa voitte tässä tarkentaa aiemmin esittämiänne suunnitelmia. Jos toisen lisäsuoritepäätöksen haussa esittämänne tiedot eivät ole muuttuneet, kahta seuraavaa taulukkoa ei tarvitse täyttää.

Merkittäkää taulukkoon Ukrainasta tulleiden pakolaisten lukumäärä koulutuksissanne kuluvan vuoden syyskuun lopussa sekä arvioitu lukumäärä ensi vuonna tammikuun ja toukokuun lopussa.

Ukrainasta paenneiden lukumäärä koulutuksessa:

30.9.2022

1. Alle 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	Ei vastauksia
2. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	Ei vastauksia
3. Alle 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	Ei vastauksia
4. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	Ei vastauksia

31.1.2023

1. Alle 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	Ei vastauksia
2. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	Ei vastauksia
3. Alle 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	Ei vastauksia
4. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	Ei vastauksia

31.5.2023

1. Alle 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	Ei vastauksia
2. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	Ei vastauksia
3. Alle 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	Ei vastauksia
4. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	Ei vastauksia

Merkittää taulukkoon edellisen taulukon pohjalta Ukrainasta tulleiden pakolaisten arvioitut resurssitarpeet opiskelijavuosina vuosina 2022 ja 2023.

Ukrainasta paenneiden resurssitarve opiskelijavuosina:
Vuonna
2022

1. Alle 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	Ei vastauksia
2. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	Ei vastauksia
3. Alle 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	Ei vastauksia
4. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	Ei vastauksia

Vuonna
2023

1. Alle 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	Ei vastauksia
2. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	Ei vastauksia
3. Alle 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	Ei vastauksia
4. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	Ei vastauksia

Vuoden 2023 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettävä perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus

Toiminnan taloudellisten edellytysten turvaaminen

Hakemus perusrahoituksen harkinnanvaraiseksi korotukseksi toiminnan taloudellisten edellytysten turvaamiseksi

Merkittää alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta toiminnan taloudellisten edellytysten turvaamiseksi. Merkittää hakemanne euromäärä siihen kohtaan, jolla perustelette hakemustanne.

Erityisen kalliin koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi haettava harkinnanvarainen korotus (€):	Ei vastauksia
Yksittäisen koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi tilapäisestä tai yksilöidystä erityisen perustellusta syystä haettava harkinnanvarainen korotus(€):	Ei vastauksia
Kokonaistaloudellisen tilanteen perusteella haettava harkinnanvarainen korotus (€):	Ei vastauksia
<u>Toiminnan taloudellisten edellytysten turvaamiseksi haettava harkinnanvarainen korotus yhteensä (€):</u>	Ei vastauksia

Perustelut erityisen kalliin koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi haettavalle harkinnanvaraiselle korotukselle

Mikäli haette harkinnanvaraista korotusta kustannusrakenteeltaan erityisen kalliin koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi, arvioikaa, kuinka monta opiskelijavuotta aiotte kohdentaa kyseiseen koulutukseen ja kuinka paljon kustannuksia muodostuu per opiskelijavuosi. Huomioikaa, että harkinnanvaraista korotusta kyseiseen tarkoitukseen myönnetään pääasiassa vain profiililtaan erikoistuneille koulutuksen järjestäjille, jonka toiminnasta merkittävä osa on erityisen kallista koulutusta.

Koulutus, jonka järjestämiseen harkinnanvaraista korotusta haetaan:	Ei vastauksia
Koulutukseen kohdennettavaksi suunniteltujen opiskelijavuosien määrä:	Ei vastauksia
Kustannukset per opiskelijavuosi (€):	Ei vastauksia

Lisäperustelut:

Ei vastauksia

Perustelut yksittäisen koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi tilapäisestä tai yksilöidystä erityisen perustellusta syystä haettavalle harkinnanvaraiselle korotukselle

Mikäli haette harkinnanvaraista korotusta yksittäisen koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi tilapäisestä tai yksilöidystä erityisen perustellusta syystä, arvioikaa, kuinka monta opiskelijavuotta aiotte kohdentaa kyseiseen koulutukseen ja kuinka paljon kustannuksia muodostuu per opiskelijavuosi. Tarvittaessa voitte esittää tiedot erikseen kahden eri tutkinnon osalta. Perustelkaa, miksi ette koulutuksen käynnistymisen tai muun tilapäisen syyn taikka erityisen perustellun muun yksilöidyn syyn vuoksi pysty osoittamaan kyseiseen/kyseisiin koulutukseen riittävää rahoitusta teille myönnettävän kokonaisrahoituksen puitteissa. Huomioikaa, että harkinnanvaraista korotusta myönnetään tähän tarkoitukseen ainoastaan poikkeustapauksissa.

Koulutus, jonka järjestämiseen harkinnanvaraista korotusta haetaan:	Ei vastauksia
Koulutukseen kohdennettavaksi suunniteltujen opiskelijavuosien määrä:	Ei vastauksia
Kustannukset per opiskelijavuosi (€):	Ei vastauksia

Koulutus, jonka järjestämiseen harkinnanvaraista korotusta haetaan:	Ei vastauksia
Koulutukseen kohdennettavaksi suunniteltujen opiskelijavuosien määrä:	Ei vastauksia
Kustannukset per opiskelijavuosi (€):	Ei vastauksia

Lisäperustelut:

Ei vastauksia

Perustelut koulutuksen järjestäjän kokonaistaloudellisen tilanteen perusteella haettavalle harkinnanvaraiselle korotukselle

Mikäli haette harkinnanvaraista korotusta kokonaistaloudellisen tilanteen perusteella, kertokaa lyhyesti, miksi teidän ei ole mahdollista saavuttaa toiminnan kannalta riittävää rahoitustasoa pelkällä laskennallisella rahoituksella. Perusteluissa tulee viitata tilinpäätöstietoihin perustuviin taloudellisiin tunnuslukuihin tai muihin vastaaviin taloudellista tilannetta luotettavasti kuvaaviin tietoihin. Perusteluissa tulee myös esittää, mitä toimia olette tehneet ja tulotte tekemään taloudellisen tilanteenne tasapainottamiseksi. Huomioikaa, että harkinnanvaraista korotusta ei myönnetä muuhun kuin valtionosuudella rahoitettavan ammatillisen koulutuksen järjestämiseen.

Ei vastauksia

Oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämä maksuton koulutus

Hakemus harkinnanvaraiseksi korotukseksi oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämän maksuttoman koulutuksen kustannusten kattamiseksi

Huomioikaa, että harkinnanvaraista korotusta voidaan myöntää vain, mikäli koulutuksen järjestäjälle oppimateriaaleista ja tarvikkeista aiheutuvat kustannukset ovat keskimääräistä merkittävästi korkeammat. Harkinnanvaraista korotusta ei ole tarkoitettu monialaisille koulutuksen järjestäjille, koska niillä eri koulutusalojen oppimateriaali- ja tarvikekustannukset tasoittuvat keskimääräisiksi kustannuksiksi, jolloin ne tulevat korvatuiksi keskimääräisten kustannusten perusteella säädetyn korotuskertoimen kautta. Profiililtaan selkeästi erikoistuneelle koulutuksen järjestäjälle korotusta voidaan myöntää, mikäli järjestäjä pystyy hakemuksessaan osoittamaan, että sille maksuttomasta koulutuksesta aiheutuvat oppimateriaali- ja tarvikekustannukset ovat merkittävästi keskimääräistä korkeammat, jolloin laskennallinen painokerroin ei huomioi järjestäjälle syntyviä kustannuksia riittävästi. Oppimateriaaleista ja tarvikkeista aiheutuvien kustannusten kasvuksi huomioidaan vain sellaiset kustannukset, jotka ovat ennen oppivelvollisuuden laajentamista kuuluneet lain mukaan opiskelijan itsensä kustannettaviksi ja ovat siirtyneet oppivelvollisuuslain mukaisesti koulutuksen järjestäjän kustannettaviksi. Majoitus- ja matkakorvauksia ei haeta tässä yhteydessä.

Merkittää alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämän maksuttoman koulutuksen kustannusten kattamiseksi.

Oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämän maksuttoman koulutuksen kustannusten kattamiseksi haettava harkinnanvarainen korotus (€):

Ei vastauksia

Perustelut oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämän maksuttoman koulutuksen kustannusten kattamiseksi haettavalle harkinnanvaraiselle korotukselle

Mikäli haette harkinnanvaraista korotusta oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämän maksuttoman koulutuksen kustannusten kattamiseksi, kertokaa lyhyesti, mihin hakemanne harkinnanvaraisen korotuksen määrä perustuu.

Ei vastauksia

Työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisääminen

Hakemus harkinnanvaraiseksi korotukseksi työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen

Harkinnanvaraista korotusta työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen myönnetään vain perustellusta syystä. Tämä voisi tulla kyseeseen esimerkiksi tilanteessa, jossa opiskelijavuosien lisäämisellä koulutuksen järjestäjälle muodostuva lisärahoituksen määrä ei olisi riittävä koulutettavien tarpeisiin nähden. Lisäkustannuksia voisi aiheutua esimerkiksi opiskelukielen oppimista tukevien opintojen järjestämisestä tai muiden tukipalvelujen suuremmasta tarpeesta.

Merkittää alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen.

Työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen haettava harkinnanvarainen korotus (€):	10000
---	-------

Perustelut haettavalle perusrahoituksen harkinnanvaraiselle korotukselle työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen

Kertokaa lyhyesti, millä perusteella haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta.

Hoiva-avustajakoulutukseen on hakeutunut pääsääntöisesti työttömiä työnhakija-asiakkaita. Opiskelijat ovat tarvinneet tukea ja ohjausta erityisesti opintoihin kiinnittymiseen, opiskelutaitojen, digitaitojen ja kielitaidon vahvistamiseen sekä työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen. Tehostetun tuen ja ohjauksen on havaittu vähentäneen keskeyttämisiä ja se on myös mahdollistanut jatkopolkuja lähihoitajaopintoihin sekä tukenut työllistymistä.

Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävä ammatillinen koulutus ja tutkintokoulutukseen valmentava koulutus

Hakemus harkinnanvaraiseksi korotukseksi Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen

Harkinnanvaraista korotusta Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen myönnetään vain perustellusta syystä. Tämä voisi tulla kyseeseen esimerkiksi tilanteessa, jossa opiskelijavuosien lisäämisellä koulutuksen järjestäjälle muodostuva lisärahoituksen määrä ei ole riittävä kohderyhmän tarpeisiin nähden. Harkinnanvarainen korotus voisi olla tarpeen esimerkiksi opiskelukielen oppimista tukevien opintojen tai muiden poikkeuksellisten tukipalvelujen järjestämiseksi.

Merkittää alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen.

Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen (ei TUVA-koulutukseen) haettava perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus (€):	18533
Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään TUVA-koulutukseen haettava perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus (€):	37067

Perustelut haettavalle perusrahoituksen harkinnanvaraiselle korotukselle Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen

Kertokaa lyhyesti, millä perusteella haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta. Huomioikaa perusteluissa erikseen sekä ammatillinen koulutus että TUVA-koulutus.

Kuntayhtymä hakee harkinnanvaraista korotusta ammatillisen koulutuksen ja TUVA-koulutuksen osalta S2-opetuksen järjestämiseen ja muiden opiskelu- ja työelämässä tarpeellisten valmiuksien tukemiseen, mm. venäjän kielen taitoisen ammattiohjaajan rekrytointi ja opiskelumateriaalin ja -välineistön hankinta.

Työpaikkaohjaajien koulutuksen lisääminen ja kehittäminen

Hakemus perusrahoituksen harkinnanvaraiseksi korotukseksi työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen

Ministeriön tarkoituksena on jakaa vuoden 2023 harkinnanvarainen korotus koulutuksen järjestäjille hyödyntäen eHOKSista ja Koski-tietovarannosta saatavaa koulutuksen järjestäjittäistä tietoa vastuullisten työpaikkaohjaajien määristä sekä oppi- ja koulutussopimusopiskelijoiden määristä. Harkinnanvarainen korotus jaettaisiin koulutuksen järjestäjille ensisijaisesti laskennallisesti tilastoaineiston perusteella kuitenkin siten, että kohdentamisessa huomioitaisiin tarvittaessa myös tarkoitukseen aiemmin myönnetyn harkinnanvaraisen korotuksen taso sekä hakemuksissa esitetyt tarpeet ja käyttösuunnitelmat.

Merkittäkää alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen.

Työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen haettava harkinnanvarainen korotus (€):

28000

Suunnitelma työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen haettavan harkinnanvaraisen korotuksen käytöstä

Kertokaa lyhyesti, mihin toimenpiteisiin käyttäisitte työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen hakemaanne perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta, ja minkälaisissa yhteistyöverkostoissa kehittämistyötä tehtäisiin.

Saadun palautteen perusteella tarve työpaikkaohjaajien koulutukseen on olemassa ja toteutettuja koulutuksia on pidetty tarpeellisina. Kehittämistoimenpiteet erityisesti aloille, joilta osallistuminen aiemmin aliedustettua. Toimenpiteitä: toteutetaan ala- ja aluekohtaisia koulutuksia (hyödynnetään opettajien työelämäsuhteita), koulutusta työpaikoilla, kehitetään ajasta ja paikasta riippumattomia, selkokielisiä materiaaleja ja toteutusmalleja, opettajille työelämäyhteistyön vahvistamiseen perehdytystä. Yhteistyöverkostoja: alueen oppilaitosten kanssa esim. koulutuksia erityisen tuen tai maahanmuuttajaopiskelijan ohjauksesta. Yritysten tavoittamiseksi yhteistyön tiivistäminen kuntien elinkeinopalveluiden kanssa.

Urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukeminen

Hakemus perusrahoituksen harkinnanvaraiseksi korotukseksi urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen

Merkittävää alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen. Huomioikaa, että harkinnanvaraista korotusta tähän tarkoitukseen voivat hakea vain ne koulutuksen järjestäjät, joille ministeriö on myöntänyt tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvassa tehtäväksi urheilijoiden ammatillisen koulutuksen järjestämisen.

Urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen haettava harkinnanvarainen korotus (€):

Ei vastauksia

Opiskelijoiden määrä urheilijoiden ammatillisessa koulutuksessa

Vuosien 2020 ja 2021 varsinaisissa suoritepäätöksissä harkinnanvarainen korotus jaettiin koulutuksen järjestäjille ensisijaisesti urheiluakatemiatasoisten opiskelijoiden määrän perusteella ja toissijaisesti muusta perustellusta syystä johtuen. Ministeriön tarkoituksena on siirtyä käyttämään vuoden 2022 suoritepäätöksen valmistelussa jakoperusteena urheilijoiden ammatillisessa koulutuksessa olevien opiskelijoiden saamia lajiliittopisteitä.

Merkittävää alle, kuinka paljon teillä on opiskelijoita urheilijoiden ammatillisessa koulutuksessa ja kuinka monta lajiliittopistettä kyseiset opiskelijat ovat saaneet lajiliitoilta.

Opiskelijoiden määrä urheilijoiden ammatillisessa koulutuksessa 31.10.2022 (lkm):	Ei vastauksia
- josta yli 4,5 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):	Ei vastauksia
- josta yli 4,0 mutta korkeintaan 4,5 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):	Ei vastauksia
- josta yli 3,5 mutta korkeintaan 4,0 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):	Ei vastauksia
- josta yli 3,0 mutta korkeintaan 3,5 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):	Ei vastauksia
- josta yli 2,5 mutta korkeintaan 3,0 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):	Ei vastauksia
- josta yli 2,0 mutta korkeintaan 2,5 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):	Ei vastauksia
- josta yli 1,5 mutta korkeintaan 2,0 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):	Ei vastauksia
- josta yli 1,0 mutta korkeintaan 1,5 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):	Ei vastauksia
- josta 1,0 tai alle lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):	Ei vastauksia
	Ei vastauksia

Muut perustelut urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen haettavalle harkinnanvaraiselle korotukselle

Tarvittaessa kertokaa lyhyesti, mihin muuhun kuin jo edellä esittämäänne hakemanne harkinnanvaraisen korotuksen määrä perustuu.

Ei vastauksia

Voitte jatkaa työskentelyä myöhemmin painamalla Tallenna ja jatka myöhemmin- painiketta. Järjestelmä antaa teille henkilökohtaisen linkin, josta voitte palata täyttämään lomaketta. Voitte myös lähettää linkin sähköpostiinne. Vastaukset eivät tässä tilanteessa lähde ministeriöön.

Vastaukset lähtevät ministeriöön painettaessa Lähetä-painiketta.

Yhteenvetosivu ilmestyy näkyviin lähettämisen jälkeen.

Äänekoskella 24.11.2022



Jouni Kurkela, kuntayhtymän johtaja