

Opetukseen osallistumisen seuranta ja poissaolojen syiden selvittäminen

Opiskelija osallistuu HOKSinsa mukaiseen opetukseen = osaamisen hankkimiseen.
Opinnot etenevät HOKSin mukaisesti.

Alaikäisen opiskelijan huoltaja/täysi-ikäinen opiskelija selvittää poissaolot. Satunnaiset poissaolot eivät häiritse osaamisen hankkimista/oppimista.

Opettaja merkitsee läsnä- ja poissaolot Wilmaan päivittäin.
Vastuupettaja seuraa läsnä- ja poissaoloja viikoittain.

Opiskelijalla on selvittämättömiä poissaoloja viikon aikana tai poissaolot toistuvat esim. aamuisin tai saman opintojakson/opettajan tunneilla tai opiskelija ei suoriudu annetuista tehtävistä/opinnoista tai opiskelija tuo itse esille vaikeuksia opinnoissa.

Huoltaja/täysi-ikäinen opiskelija ei selvitä poissaoloja.
Terveydellisiä poissaoloja on toistuvasti.
Poissaolot jatkuessaan saattavat estää osaamisen hankkimista.
Huoli opiskelijan osaamisesta, elämäntilanteesta, sosiaalisista suhteista, taloudellisesta tilanteesta tai oppimisvaikeuksista herää jollakin!

Opettaja ottaa huolensa puheeksi opiskelijan kanssa **JA** tiedottaa tilanteesta vastuupettajaa.
Vastuupettaja keskustelee viipymättä opiskelijan **JA** alaikäisen opiskelijan huoltajan kanssa. Voi ottaa kasvatusohjaajan mukaan kodin kanssa tehtävään yhteistyöhön.
Arvion mukaan yhteys opiskeluhoitopalveluihin opiskelijan kanssa.

Tilanne korjaantuu keskustelun jälkeen. Opiskelijan mahdollisesti tarvitsemat tukitoimet ovat käynnistyneet, ja opiskelija saa tarvitsemansa opiskeluhoitopalvelut.

Tilanne ei korjaannu keskustelun jälkeen tai huoltajaan ja/tai opiskelijaan ei saada yhteyttä. -> Vastuupettaja kutsuu koolle oppilaitospalaverin tai opiskelijan suostumuksella moniammatillisen asiantuntijaryhmän. Muistio kirjataan Wilmaan. Seuranta, jatkotoimet ja vastuuhenkilöt sovitaan palaverissa.

Tilanne korjaantuu oppilaitospalaverin jälkeen. Opiskelijan mahdollisesti tarvitsemat tukitoimet ovat käynnistyneet, ja opiskelija saa tarvitsemansa opiskeluhoitopalvelut.

Tilanne ei korjaannu oppilaitospalaverin jälkeen. -> Edetään oppilaitospalaverissa sovitun työnjaon mukaisesti. Sovittu vastuuhenkilö kutsuu uuden tapaamisen koolle tai tekee muut asemansa mukaiset toimet.

Opiskelija ja/tai huoltaja ei saavu oppilaitospalaveriin, eikä ole ollut yhteydessä vastuupettajaan.
-> Vastuupettaja sopii koulutusjohtajan kanssa kuulemistilaisuuden ajankohdan. Opintosuhteeri postittaa kutsun kuulemistilaisuuteen opiskelijalle JA alaikäisen huoltajalle saatuaan koulutusjohtajalta tiedon asiasta.

Yhdessä sovitut toimet, seuranta, vastuut. Jos opinnot eivät etene sovittu, pidetään uusi palaveri!

Mikäli ei ole muita keinoja, edetään kuulemistilaisuuden järjestämisen mukaisesti.

Kuulemistilaisuus on viimeinen toimenpide ja ennen sitä on täytynyt selvittää opiskelijan tuen tarpeet, käyttää pedagogiset tukitoimet ja ohjata opiskelija tarvitsemiensa palvelujen piiriin. Kuulemistilaisuus-kutsussa opiskelijalle ja alaikäisen huoltajalle on selvitetty syyt tilaisuuden koollekutsumiseen. Tilaisuudessa sovitaan toimenpiteet ja järjestelyt, jotta opintojen jatkaminen mahdollistuisi. Kirjataan opiskelijan Wilmaan ja varmistetaan, että tarvittavat tahot tietävät, mitä on sovittu.

Mikäli opiskelija ja/tai alaikäisen huoltaja eivät saavu kuulemistilaisuuteen, katsotaan opiskelija eronneeksi. Koulutusjohtaja tekee viranhaltijapäätöksen. Opinto-ohjaaja tekee Valpas-ilmoituksen. Viimeistään tässä vaiheessa ilmoitus etsivään nuorisotyöhön (yhteysetsivään.fi). Ilmoituksen tekee sovittu se, jolla on antaa tietoa opiskelijan tilanteesta (opinto-ohjaaja/kasvatusohjaaja).

Yhteydenotot, keskustelut, oppilaitospalaveri ja kuulemistilaisuus kirjataan Wilmaan Lomakkeet -> Opintojen ohjaus ja seuranta -välilehdelle. Moniammatillisen asiantuntijaryhmän muistio kirjataan Wilmaan Muistiot-välilehdelle. PO-KE:n työntekijä kirjaa. Opiskeluhoitopalveluilla on omat kirjaamisjärjestelmät.
Ohjaus opiskeluhoitopalveluihin on tehtävä, jos arvioi opiskelijan tarvitsevan näitä palveluja. Jos on lastensuojelullinen huoli, on tehtävä lastensuojeluilmoitus (konsulttiapua saa kuraattorilta).
Ohjaus etsivään nuorisotyöhön, jos arvioi nuoren tarvitsevan apua yhteiskunnan palveluiden saamiseksi.